

ESPLORANDO...L'AMBIENTE MARINO SCOPRIAMO...L'IPPOCAMPO... un papà che diventa mamma

LA MAESTRA ROBERTA CON LA TFA CHIARA PERSANTI

CARI BAMBINI E CARE BAMBINE,

OGGI SCOPRIREMO INSIEME LA VITA DEL CAVALUCCIO MARINO....

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hQdXfVRjkwWf-qj3> AUDIO MAESTRA



FIG.1- DANZA NUNZIALE- fonte: il mondo fra le mani

<https://youtu.be/cMqlzGi74xU> DANZA NUNZIALE

<https://youtu.be/zmhNtmZHEjM> COME SI RIPRODUCONO

<https://youtu.be/g6bzWGOGIOI> COME NASCONO I PICCOLI

<https://youtu.be/qca9YOw1Rlo> PARTO



FIG. 2 IPPOCAMPO- fonte: sutterstock.com

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hQuopk69UVJWN0-R> AUDIO MAESTRA

ADESSO UN'ATTIVITA' DA FARE INSIEME.....

CAVALLUCCIO MARINO



FIG. 3

-BAMBINI DI 3/4 ANNI= colorare il cavalluccio marino

-BAMBINI DI 5 ANNI: colorare il cavalluccio marino e scrivi il suo nome nello spazio indicato

ATTIVITÀ:

Materiali: fogli, tempere, acquerelli, pennarelli

- colorati la mano con tempera o acquerelli e disegna l'impronta su un foglio;
- disegna e colora le parti restanti del cavalluccio marino (testa e coda) a piacere;
- decora lo sfondo aggiungendo elementi marini come le alghe, le stelle marine o altri pesci.



FIG. 4



FIG. 5

QUINDI, BAMBINI COSA ABBIAMO CAPITO SUI CAVALLUCCI MARINI?

Domande guida:

- Com'è la danza che fanno i cavallucci per "sposarsi"?
- Chi, tra la mamma e il papà cova le uova e fa nascere i piccoli?
- Come nascono i piccoli dei cavallucci marini?

UNA ATTIVITA'MUSICALE E MOTORIA.....(3-4-5 anni).....

<https://youtu.be/O630bGDheYs> danza delle dita della mano dei cavallucci marini

Proposta didattica: **ESPLORANDO... L'AMBIENTE MARINO SCOPRIAMO...L'IPPOCAMPO... un papà che diventa mamma** *La maestra Roberta e la tfa Chiara Piersanti*

PROGETTO DI RIFERIMENTO: Ecologia- La Costituzione Italiana: diritto alle pari opportunità

CAMPI D'ESPERIENZA EDUCATIVA: Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; Le cose del mondo; Il sé e l'altro

OBIETTIVI: Conoscenza della vita e riproduzione dei cavallucci marini; comprensione della possibilità dell'alternanza dei ruoli in natura; sviluppo delle capacità grafiche e dello schema motorio segmentario.

ATTIVITÀ: ascolto audio; visione video; completare la scheda; rielaborazione grafica; attività motoria

VERIFICA: verbalizzazione; elaborato grafico.

FASI OPERATIVE:

FASE 1: ascolto audio e visione dei video(3/4/5 anni)

FASE 2: completare la scheda secondo le indicazioni FIG. 3 (3/4/5 anni)

FASE 3: attività grafico- pittorica; attività sonoro-motoria- FIG. 4 e 5 (3/4/5 anni)

FASE 4: verifica delle informazioni apprese (3/4/5 anni)